

نام و کد درس : زبان تخصصی - ۱۴۱۵۱۹۴۱۱
 نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری
 مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی
 روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه ریزی آموزش
 پیش نیاز یا هم زمان: -
 شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳
 ترم : اول
 محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

جلسه اول - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با تاریخچه اصطلاحات علمی در زبان انگلیسی و منشاء آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند: ۱- با تاریخچه اصطلاحات علمی در زبان انگلیسی آشنا باشد. ۲- منشا اصطلاحات پزشکی را بدانند.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----
 ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره
 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition
 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition
 3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition
 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition

جلسه دوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با ساختار واژگان علمی و اجزاء تشکیل دهنده آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اجزای مختلف در ساختار اصطلاحات علمی (پیشوند، پسوند، ریشه لغت، combining word) را بیان نماید. ۲- ویژگی های هر یک از این اجزا را توضیح دهد. ۳- نکات مهم در مورد word ending را بداند.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف : بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی

بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با پسوندها، پیشوندها و ریشه های لغات متداول در پزشکی و فیزیک تصویربرداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با پسوندها، پیشوندها و ریشه های لغات متداول و رایج در پزشکی و فیزیک تصویربرداری آشنائی داشته باشد. ۲- کاربرد پیشوندها، پسوندها و ریشه های لغات متداول در تصویربرداری را توصیف کند.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition 🔗
2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition 🔗
3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition 🔗
4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition 🔗

جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با اصول حدس معانی واژگان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اصول حدس معانی واژگان بدون استفاده از فرهنگ لغات را بداند.</p> <p>۲- با نحوه آنالیز واژگان آشنائی داشته باشد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition 📖

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition 📖

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition 📖

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition 📖

جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با اختصارات متداول و مهم در پزشکی و فیزیک تصویربرداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با اختصارات رایج پزشکی مرتبط با تصویربرداری آشنا باشد. ۲- اختصارات متداول مرتبط با فیزیک رادیولوژی را بداند.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					بحث	۳- اختصارات متداول فیزیک توموگرافی کامپیوتری را بدانند.
					شناختی	۴- با اختصارات متداول فیزیک MRI آشنائی داشته باشد.
					شناختی	۵- اختصارات متداول مرتبط با فیزیک پزشکی هسته ای را بیان نماید.
					شناختی	۶- با اختصارات فیزیک تصویربرداری اپتیکی آشنا باشد.

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition

جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با نگارش صحیح لغات و روشهای استفاده از فرهنگ لغات تخصصی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نگارش صحیح لغات و اصطلاحات تصویربرداری پزشکی آشنا باشد. ۲- روشهای استفاده از فرهنگ لغات تخصصی را بداند.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞
- 3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

☞

جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با اصول خواندن، سرعت خواندن، درک متون و ترجمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با اصول خواندن، درک متون و ترجمه آشنا باشد. ۲- هماهنگی مناسب در سرعت خواندن و درک متن را کسب نماید.	شناختی شناختی- مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (انگلیسی به فارسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روش های ترجمه متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از انگلیسی به فارسی آشنا باشد. ۲- با روش های خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از انگلیسی به فارسی آشنا باشد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✳ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilikins, Last edition 📖
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition 📖
- 3-Ramsay James W."Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition 📖
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition 📖

جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (انگلیسی به فارسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روش های ترجمه متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از انگلیسی به فارسی آشنا باشد. ۲- با روش های خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از انگلیسی به فارسی آشنا باشد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (فرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞
- 3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

☞

جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با ترجمه متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (انگلیسی به فارسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱-متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از انگلیسی به فارسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید.	مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilikins, Last edition ↵
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ↵
- 3-Ramsay James W."Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ↵
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ↵

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: تمرین ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (انگلیسی به فارسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از انگلیسی به فارسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید. ۲- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را خلاصه نماید.	مهارتی مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

3 منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: تمرین ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (انگلیسی به فارسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از انگلیسی به فارسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید. ۲- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را خلاصه نماید.	مهارتی مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

3 منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition

3

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (فارسی به انگلیسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روش های ترجمه متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از فارسی به انگلیسی آشنا باشد. ۲- با روش های خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی از فارسی به انگلیسی آشنا باشد.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (فرانس):

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞
- 3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با ترجمه متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (فارسی به انگلیسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از فارسی به انگلیسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید.	مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: تمرین ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (فارسی به انگلیسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱-متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از فارسی به انگلیسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید. ۲-متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را خلاصه نماید.	مهارتی مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition ☞

2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition ☞

3-Ramsay James W. "Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition ☞

4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition ☞

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: تمرین ترجمه و خلاصه نویسی متون و مقالات تصویربرداری پزشکی (فارسی به انگلیسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را از فارسی به انگلیسی به صورت سلیس و روان ترجمه نماید. ۲- متون و مقالات تصویربرداری پزشکی را خلاصه نماید.	مهارتی مهارتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- 1-Cohen. B. J. "Medical Terminology: An Illustrated Guide". Lippincott, Williams and Wilkins, Last edition
- 2-Cromer. Allen. H. "Physics for the Life Science". Mc Graw Hill, Last edition
- 3-Ramsay James W."Basic Skill for Academic reading". Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, Last edition
- 4-Weissberg Robert, Backer Suzzane. "Writing up Research, Experimental Research Rport Writing for students of English". Prentice Hall Regents, Last edition